

Аннотация на рабочую программу ФГОС по окружающему миру.

Адаптированная рабочая программа (АРП) учебного предмета «Окружающий мир» и «Ознакомление с окружающим миром» для обучающихся 1(дополнительного), 1 -4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» реализуется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы по окружающему миру начального общего образования ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» (вариант 1.2.) с учётом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей) по окружающему миру, составленной Э.Н. Хотеевой. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). М.: Просвещение, 2005.), примерной (авторской) (автор А.А. Плешаков «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»)) программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 4 класса, выполнение требований которой обеспечивает необходимый уровень речевого, общего развития и общеобразовательной подготовки незлышащих школьников для получения основного общего образования в условиях коррекционного обучения.

Цели преподавания окружающего мира в начальной школе:

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Учебный план на изучение окружающего мира в начальной школе предусматривает:

1(дополнительный) класс – 1 час в неделю (всего 33 часа);

1 класс – 1 час в неделю (всего 33 часа);

2 класс - 2 часа в неделю (всего 68 часов);

3 класс - 2 часа в неделю (всего 68 часов);

4 класс - 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Учебно-методический комплект:

- Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром для подготовительного класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида. Москва «Просвещение» 2012 год.
- Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром для 1 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2022 год.
- Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром для 2 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020 год.
- М.А.Зыкова. Окружающий мир для 3 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2022 год.
- А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в двух частях. Москва «Просвещение» 2018 год.

Разработчики: Володина К.М., Голубева С.П., Елизарова Л.Б., Метлова Н.Е., Назарова С.В., Пескова С.В., Савина Т.А., Спирина О.Н., Шлыгина В.Ю., учителя начальных классов.